

**GRADO TERCERO**

**PROYECTO:** “Encuentro paisajista infantil grados tercero” **PREGUNTA:** ¿Por qué el paisaje es un hecho de inspiración?

Competencias	Saber(res) Disciplinares	Desempeños	Evidencia
APRECIACIÓN ESTÉTICA	<b>EL CUERPO</b> Representación a partir de relaciones afectivas y otros roles <b>ESPACIO - TIEMPO</b> Correlaciones espaciales organización de elementos y esquemas en el plano: cerca, lejos, paisaje rural y urbano. <b>RELACIÓN TEMÁTICA CON LA HISTORIA DEL ARTE:</b> Arte precolombino americano: Mayas	1. Representa paisajes haciendo uso de las correlaciones espaciales fortaleciendo su relación afectiva con el entorno y la cultura.	Conoce las correlaciones espaciales que se requieren para elaborar paisajes.  Elabora paisajes relacionando los elementos que lo componen.  Realiza paisajes que promueven el cuidado de su entorno.

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

DE FORMA	DE CONVIVENCIA
<ul style="list-style-type: none"> <li>Traer consigo a la clase de artes plásticas, su carpeta de artes plásticas, para realizar sus respectivos apuntes, archivo de trabajos y tareas, en forma organizada y correcta presentación.</li> <li>Calidad en la presentación de trabajos bajo el aspecto de aseo y estética.</li> <li><b>LOS TRABAJOS SON ELABORADOS POR EL ESTUDIANTE MAS NO DEL ACUDIENTE O PADRE DE FAMILIA.</b></li> <li>Tener presente aspectos relevantes en la presentación escrita de sus trabajos: "<b>NORMAS APA</b>" Letra clara, portada, desarrollo de contenido con el respectivo respeto de margen. <b>NO SE RECIBEN TRABAJOS EN COMPUTADOR, SOLO SE PERMITEN IMÁGENES IMPRESAS A COLOR TAMAÑO MÁXIMO 5X5 CM.</b></li> <li>Presentar sus trabajos de producción artística bien culminados y con su respectiva ficha técnica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Puntualidad al entrar a la clase.</li> <li>Actitud de escucha atenta, educada y respetuosa.</li> <li>Participación activa, dinámica, educada y respetuosa.</li> <li>Alistamiento, organización, cuidado y puntualidad con sus materiales para trabajar en clase.</li> <li>Respeto por el trabajo propio y el de sus compañeros.</li> <li>Manifiestar cuidado y protección con la presentación de su uniforme. (Importante traer bata)</li> <li>Manifiestar cuidado y respeto con el mobiliario del aula de clase.</li> <li><b>PUNTUALIDAD EN LA PRESENTACIÓN DE TRABAJOS EL DÍA Y MOMENTO SOLICITADO.</b></li> <li>Leer, interiorizar y acatar manual de convivencia de la institución.</li> </ul>

**Docente:** Cecilia Castillo Mojica.

**Correo institucional:** cecilia.castillo@colsubsudio.edu.co

**Pág web:** [www.vivelcolor.jimdo.com](http://www.vivelcolor.jimdo.com)

**Firma estudiante:** \_\_\_\_\_.

**Firma acudiente:** \_\_\_\_\_.